

## SELEÇÃO DE BOLSISTAS PARA ATUAÇÃO NO PROGRAMA DE TUTORIA PEDAGÓGICA ESPECÍFICA À DISCENTES COM DEFICIÊNCIA.

O Núcleo de Acessibilidade e Inclusão Acadêmica, no uso das atribuições que lhe confere o Estatuto da Unifesspa, conforme o que assegura a Lei n.º 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação da Educação Nacional – LDBEN), especificamente nos artigos 58, 59 e 60, que prevê o atendimento educacional especializado para estudantes com deficiência nos diferentes níveis de ensino; além da Portaria nº 3.284/2003, que estabelece as condições básicas para a inclusão do aluno com deficiência no ensino superior e o Decreto nº 5.296/2004, que dá prioridade de atendimento às pessoas com deficiência e mobilidade reduzida e estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade, o Decreto Nº 7.611, de 17 de Novembro de 2011 que dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências, considerando a Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Em conformidade com o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), instituído pelo Decreto nº. 7234/2010 e complementado pelo Decreto 7.416/2010, torna público o presente edital de abertura de inscrições, visando a seleção de bolsistas para atuar no Programa de tutoria pedagógica específica a discentes com deficiência.

### 1. DA NATUREZA DO PROGRAMA E SEUS OBJETIVOS

**1.1.** O Programa de tutoria pedagógica específica à discentes com deficiência da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará foi criado com o objetivo de auxiliar no processo de ensino aprendizagem de discentes com deficiência matriculados nos cursos da Unifesspa que estejam com necessidade de apoio em componentes curriculares específicos do curso.

**1.2.** O Programa de tutoria pedagógica específica à discentes com deficiência da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará desenvolver-se-á por meio da seleção/atuação de discentes que assumirão atividades de tutoria em disciplinas específicas, auxiliando discentes com deficiência da Unifesspa, que necessitem desse tipo de apoio para melhorar seu rendimento em componentes curriculares específicos.

**1.3.** Para fins do presente Edital entende-se por tutoria pedagógica específica à discentes com deficiência, atividades acadêmicas desempenhadas por aluno de Graduação sob a orientação e coordenação dos docentes do curso/disciplina (e a equipe do NAIA) em que o aluno com deficiência está matriculado, com o objetivo de auxiliar no processo de ensino e aprendizagem de determinado componente curricular do curso.

**1.4.** Para fins do presente Edital o tutor pedagógico é o discente de graduação que auxiliará o aluno com deficiência que necessite de auxílio no processo de ensino aprendizagem. O bolsista tutor deverá ter domínio dos conhecimentos básicos na disciplina em que o aluno acompanhado necessitar de tutoria.

#### **1.5. São objetivos do Programa:**

- a) Oferecer apoio acadêmico a discentes com deficiência, transtorno do espectro do autismo e altas habilidades/superdotação da UNIFESSPA regularmente matriculados nos cursos do Campus de Marabá da Unifesspa.
- b) Possibilitar ao estudante universitário formação acadêmica sintonizada com a perspectiva da sociedade inclusiva;
- c) Ofertar apoio que facilite o processo de aprendizagem dos discentes, contribuindo ainda

para a sua permanência e conclusão no curso, conforme objetivos estabelecidos no PNAES.

- d) Contribuir para a redução do tempo médio de permanência dos discentes no curso;
- e) Colaborar para redução das taxas de evasão e desempenho acadêmico insatisfatório dos discentes público alvo da educação especial.
- f) Selecionar discentes para atuar no Programa de tutoria pedagógica específica a discentes com deficiência de acordo com as demandas deste público.

## 2. DAS BOLSAS E DOS RECURSOS FINANCEIROS

- 2.1.** Será ofertada 01 (uma) vaga para atuação no Programa de tutoria pedagógica específica a discentes com deficiência no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) mensais com duração de 8 meses a estudantes de graduação da Unifesspa, com vigência a partir de 05 de abril de 2021.
- 2.1.1** O valor total para atender ao pagamento do bolsista selecionado para o período de atuação no período de 8 meses é de R\$ 3.200, 00.
- 2.1.2** A liberação de parte do orçamento do PNAES destinado à Unifesspa em 2021 está condicionada a uma nova aprovação pelo Congresso Nacional, conforme dispõe a LOA-2021.
- 2.2.** A bolsa de tutoria pedagógica poderá ser prorrogada após o prazo de vigência previsto no item 2.1. por até um período letivo, de acordo com as demandas dos discentes com deficiência constatadas pela equipe do NAIA e com os recursos orçamentários disponíveis.
- 2.3.** A prorrogação da bolsa do discente selecionado prevista no item anterior está condicionada ao desempenho do discente nas atividades de tutoria que inclui, entre outros fatores de avaliação, frequência, pontualidade e participação em atividades de formação.
- 2.4.** Havendo novas vagas ou em caso de desligamento de um bolsista previamente selecionado será chamado candidato da lista de espera, melhor classificado, no turno em que houver maior demanda de atendimento.
- 2.5.** A avaliação do turno com maior demanda de atendimento, conforme item anterior, será realizada pelos servidores do NAIA, levando-se em consideração as necessidades de atendimento dos discentes com deficiência informadas ao Núcleo.
- 2.6.** Os candidatos de cursos com funcionamento em horário integral que forem selecionados e classificados, atuarão nas atividades com a flexibilização de atuação em diferentes turnos.
- 2.7.** Caso haja recurso orçamentário, sempre que necessário, poderá ser realizada abertura de novas inscrições por meio do presente edital.
- 2.8.** A abertura de novas inscrições, bem como os cursos dos tutorados, cronograma e número de vagas serão divulgadas no site do NAIA ([naia.unifesspa.edu.br](http://naia.unifesspa.edu.br));

### QUADRO DE VAGAS PARA TUTORIA DE PARES ACADÊMICA

Nº	Necessidade Específica do tutorado	Curso do tutorado	Pré-Requisito
01	Licenciatura Plena em Matemática	Licenciatura Plena em Matemática	Ser aluno de Licenciatura Plena em Matemática, cursando período superior ao do tutorado e ter rendimento BOM ou EXCELENTE.

### **3. DAS ATRIBUIÇÕES E COMPROMISSOS DO NAIA E DO BOLSISTA TUTOR**

#### **3.1. Das atribuições e compromissos do NAIA:**

- 3.1.1 Selecionar os bolsistas que farão parte da execução do programa;
- 3.1.2 Coordenar e orientar os bolsistas para o adequado desempenho de suas atividades.
- 3.1.3 Elaborar em conjunto com os bolsistas o plano de trabalho de atividades definindo:
  - a) As atribuições do bolsista tutor;
  - b) Os objetivos a serem alcançados;
  - c) As atividades específicas destinadas à capacitação do bolsista tutor;
  - d) Os procedimentos metodológicos a serem utilizados nas atividades da tutoria;
  - e) A distribuição de atividades dentro da carga horária de 20 horas semanais para o bolsista tutor;
- 3.1.4 Propiciar atividades de formação, grupos de estudos e práticas acadêmico-científicas ao(s) bolsistas para orientar sua atuação com o discente com deficiência.
- 3.1.5 Avaliar o desempenho do bolsista tutor.
- 3.1.6 Elaborar em conjunto com os bolsistas os relatórios finais do Programa.
- 3.1.7 Elaborar trabalho completo em conjunto com os bolsistas e apresentar os resultados alcançados pelo programa na modalidade oral e/ou banner em eventos científicos e acadêmicos institucionais da Unifesspa, e/ou outros eventos nacionais e internacionais.
- 3.1.8 Fornecer informações sobre as atividades desenvolvidas na execução do Programa e sobre o desempenho do bolsista, quando solicitado.

#### **3.2. Das atribuições e compromissos do discente bolsista no programa de tutoria pedagógica específica a discentes com deficiência.**

- 3.2.1 Estar regularmente matriculado nos períodos letivos referentes à execução do programa.
- 3.2.2 Acumular a bolsa de tutor com no máximo uma (01) das modalidades de Auxílio do Programa de Apoio à Permanência (auxílio permanência, moradia ou creche) ou com o auxílio à pessoa com deficiência.
- 3.2.3 Não acumular a bolsa de tutor com Auxílio Emergencial (de acordo com Instrução Normativa PROEX/Unifesspa Nº 01, de 15 fevereiro de 2016).
- 3.2.4 Acumular a bolsa com no máximo 01 (uma) atividade remunerada (bolsa e/ou atividade remunerada no setor privado ou público), desde que disponha de 20 horas semanais para atividades de tutoria e informe ao setor de assistência social do NAIA que se enquadra no perfil estabelecido pelo Pnaes.
- 3.2.5 Solicitar à coordenação do NAIA que cadastre a sua frequência até o **dia 20 de cada mês**.
- 3.2.6 Cumprir 20 horas semanais de trabalho dedicando às atividades da bolsa:
  - a) Caso, no decorrer da bolsa, o discente não dispor mais de 20h semanais para as

atividades de tutor deve comunicar imediatamente à equipe do NAIA para que seja realizado os tramites necessários para sua substituição.

- 3.2.7 A participação nas atividades de formação, bem como, o desempenho do bolsista nas mesmas será um dos itens analisados na avaliação dos bolsistas pela equipe de coordenação do NAIA.
- 3.2.8 A bolsa de tutor tem duração inferior a 12 meses, portanto, não faz jus a férias. Deste modo, as atividades da bolsa permanecem ininterruptas mesmo durante o recesso do período do letivo.
- 3.2.9 Cumprir o cronograma de execução, assim como o plano de trabalho elaborado em conjunto com a Coordenação do NAIA.
- 3.2.10 Ser assíduo, pontual e agir de forma ética nas atividades relativas ao programa.
- 3.2.11 Atuar em todas as disciplinas nas quais o discente com deficiência estiver matriculado promovendo sua aprendizagem, respeitando-se o limite da sua carga horária semanal de cumprimento de atividades como bolsista.
- 3.2.12 Entregar mensalmente uma ficha com sua frequência e as atividades desenvolvidas, que deverá ser assinada também pelo discente com deficiência, pelo docente (quando for o caso) e pela coordenação do NAIA.
- 3.2.13 Registrar semanalmente as atividades realizadas para reunir dados para o relatório final do Programa, conforme modelo a ser disponibilizado pelo NAIA.
- 3.2.14 Apresentar os resultados alcançados nas ações do Programa na modalidade oral e/ou Banner em eventos institucionais da Unifesspa e/ou eventos científicos nacionais e internacionais na área.
- 3.2.15 Caso necessite por algum motivo, encerrar a bolsa antes do término da vigência do programa, o bolsista deverá, com antecedência **mínima de 20 dias** em relação ao término das suas atividades:
  - a) Informar ao coordenador, em documento escrito, sua desistência da bolsa;
  - b) Entregar termo de rescisão da bolsa, devidamente assinado.
- 3.2.16 O discente tutor não poderá utilizar celular durante as atividades de tutoria, ressalvado os casos diretamente relacionados ao uso desta tecnologia como recurso didático.

#### 4. DOS REQUISITOS PARA A PARTICIPAÇÃO DOS DISCENTES

- 4.1. Poderá participar do processo de seleção (e voluntários, se houver), o discente que:
  - I) Possua vínculo ativo como discente de Graduação da Unifesspa (durante o período de efetiva atuação junto ao programa);
  - II) Tenha disponibilidade de 20 horas semanais para desenvolver as atividades do Programa;
  - III) Apresente um índice de rendimento geral conforme consta no quadro de vagas do item 2.8 pela Comissão de Seleção;
  - IV) Preferencialmente possua computador e link de internet compatível com as atribuições das funções exercidas em regime remoto;
  - V) Preferencialmente possua experiência com o uso do computador, internet, ferramentas digitais tais como Turma Virtual do SIGAA, Aplicativos da Plataforma GSuite for Education (e-mail, chat, meet, doc, entre outros) e Conferência Web/RNP, e outros meios de ensino remoto e demais recursos de informática;
  - VI) Seja aluno(a) dos cursos presenciais da Unifesspa dos campus de Marabá;
  - VII) Seja considerado apto a participar do processo pela Equipe Técnica do NAIA em função do cumprimento, pelo menos satisfatório, das atividades da bolsa na qual



atuou (para os que já foram bolsistas do NAIA, tutor ou outra bolsa).

VIII) Ao final do prazo do programa e referendada a aprovação pelo NAIA do Relatório Final de execução do Programa, o discente tutor fará jus ao respectivo certificado e declaração de Participação no Programa, a ser emitido pelo NAIA.

4.2. A atividade no projeto não poderá ser exercida no período em que o discente tenha efetuado trancamento de matrícula ou tenha perdido o vínculo com a Unifesspa.

## 5. DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO E DE SELEÇÃO DOS CANDIDATOS À BOLSA

5.1. As inscrições serão realizadas via formulário de inscrição online, conforme especificações contidas no Cronograma (item 8 do Edital).

5.2. O processo de seleção dos candidatos e seu cadastro de reserva será realizado em consonância com Art. 5º do Decreto 7.234/2010 do PNAES:

*Art. 5º Serão atendidos no âmbito do PNAES prioritariamente estudantes oriundos da rede pública de educação básica ou com renda familiar per capita de até um salário mínimo e meio, sem prejuízo de demais requisitos fixados pelas instituições federais de ensino superior.*

5.3. Os documentos a serem apresentados no ato de inscrição no processo de seleção deverão ser especificados no edital de seleção, incluindo obrigatoriamente os listados abaixo:

- I) Ficha de Inscrição, devidamente preenchida (Anexo I);
- II) Declaração de Matrícula do semestre vigente;
- III) Currículo Vitae ou da Plataforma Lattes;
- IV) Declaração de que tem a disponibilidade de horários para desenvolver a atividade (mínimo de 20 horas), feita e assinada pelo (a) candidato (a) em papel timbrado da Unifesspa (Anexo II).
- V) Histórico escolar do ensino médio e/ou boletins escolares do ensino médio (exigido somente para os discentes oriundos de escola pública que desejem concorrer nessa categoria); ou Comprovação de Renda Familiar (exigido apenas para os discentes que se enquadrem no critério de renda familiar per capita de 1,5 salário que desejem concorrer nessa categoria).
- VI) Declaração da composição do Núcleo Familiar (Anexo VII) para os discentes que concorrerem na categoria renda;
- VII) Para análise do critério Renda Familiar, será analisada a inscrição com base na documentação que deverá ser apresentada pelo candidato de acordo com o checklist disponível no link:

<https://proex.unifesspa.edu.br/diretoria-de-assist-integra%C3%A7%C3%A3o-estudantil/documentos-e-formul%C3%A1rios-daie.html>

5.4. Todos os documentos apresentados para inscrição serão conferidos e, caso falte algum, a inscrição será indeferida;

5.5. Poderá ser solicitada a apresentação da documentação original a critério do (a) Servidor (a) Assistente Social que procederá com a análise da documentação; entrevista/visita domiciliar (quando houver);

5.6. Discentes que recebem os auxílios da Proex/Unifesspa ou que tenham seus nomes constantes nos cadastros de reserva dos referidos auxílios não precisarão apresentar a documentação para a análise socioeconômica, **porém deverão apresentar declaração de que são beneficiários dos referidos auxílios bem como os demais documentos** (que não sejam de comprovação da renda).

5.7. A inscrição no processo seletivo objeto deste edital implica a aceitação tácita de todas as regras nele contidas e o candidato não poderá alegar desconhecimento das mesmas;

5.8. A seleção dos apoiadores será feita com base nos seguintes critérios:



- I) Escrita de uma carta de intenções 0 a 1,5 pontos (item classificatório e eliminatório);
  - II) Análise do currículo 0 a 1,5 pontos (item classificatório);
  - III) Entrevista ou visita domiciliar para fins de análise socioeconômica 0 a 4 pontos (item classificatório/eliminatório); Item temporariamente suspenso por determinação do CEFESS (<http://www.cfess.org.br/visualizar/noticia/cod/1702>).
  - IV) Entrevista realizada para os demais fins propostos neste edital: 0 a 3 pontos (item classificatório e eliminatório).
- 5.9.** Candidatos que tiveram seus processos deferidos neste e em outros processos e não assumiram/assumirem a bolsa, poderão ter seus pedidos em processos de solicitação de bolsa tutoria posteriores indeferidos conforme análise da Equipe Técnica do NAIA;
- 5.10.** A nota final será o somatório de pontos da análise do currículo, da carta de intenções e das entrevistas, sendo a nota máxima 10,00;
- 5.11.** Serão desclassificados os candidatos que obtiverem pontuação menor que 40%;
- 5.12.** As entrevistas para fins de análise socioeconômica serão realizadas pelo setor de Serviço Social do NAIA, conforme especificações contidas no Cronograma (item 8 do Edital) **(Suspensa temporariamente por determinação do CEFESS** (<http://www.cfess.org.br/visualizar/noticia/cod/1702>).
- 5.13.** A Carta de Intenções será realizada com base em um roteiro sistematizado disponibilizado pela comissão de seleção do NAIA (Anexo VI-A, para Candidatos que ainda não foram Bolsistas Apoiadores do NAIA e Anexo VI-B, para Candidatos que já foram Bolsistas Apoiadores do NAIA);
- 5.14.** As entrevistas para os demais fins propostos neste edital serão realizadas conforme especificações contidas no Cronograma (item 8 do Edital).
- I) A documentação deverá ser enviada em um único arquivo no formato PDF (tamanho máximo 25 MB), via Formulário Google Disponível no Cronograma deste Edital (item 8), respeitando-se a sequência apresentada neste item do presente Edital.

## **6. DO RESULTADO DA SELEÇÃO E DA CONTRATAÇÃO**

- 6.1.** O resultado final com o nome dos discentes aprovados será divulgado conforme especificações contidas no Cronograma (item 8 do Edital);
- 6.2.** No resultado, constarão os nomes dos discentes em ordem alfabética e a convocação para assumir as vagas, será realizada de acordo com as demandas dos discentes atendidos pelo NAIA que é determinado, pelo horário de aula do público de alunos apoiados, comparada à disponibilidade informada pelos candidatos à bolsa no processo de inscrição e seleção;
- 6.3.** O nome constante na lista citada no item 6.2 não implica direito à convocação ou qualquer outro vinculado ao que determina este edital, sendo necessário para tanto o cumprimento de toda a formalização antes durante e depois da convocação;
- 6.4.** Os discentes aprovados no processo de seleção deverão aguardar o contato do NAIA para darem início às atividades da bolsa;
- 6.5.** Os discentes aprovados que não se apresentarem ao NAIA e/ou não preencherem os documentos quando convocados, serão automaticamente desclassificados e não poderão exercer as atividades para as quais foram selecionados, devendo ser substituídos por outro(a) candidato(a) constante na lista de espera.

## **7. DO ENCAMINHAMENTO DA DOCUMENTAÇÃO DOS CANDIDATOS SELECIONADOS**

- 7.1.** Finalizado o processo de seleção, o NAIA efetuará o cadastramento dos apoiadores selecionados (bolsistas e voluntários, estes últimos, se houver) e anexará, para pagamento, os documentos especificados a seguir:

- I) Termo de Compromisso do discente apoiador (Anexo III);
- II) Cópia legível do cartão bancário ou do contrato de abertura de conta corrente ativa em nome do discente apoiador, sendo vedada a utilização de conta poupança (este item é exigido apenas para os discentes bolsistas);
- III) Histórico escolar do ensino médio e/ou boletins escolares do ensino médio do discente apoiador (exigido somente para os discentes oriundos de escola pública que desejem concorrer nessa categoria); ou Comprovação de Renda Familiar (exigido apenas para os discentes que se enquadrem no critério de renda familiar per capita de 1,5 salário que desejem concorrer nessa categoria).

7.2. Os documentos devem estar em um único arquivo no formato pdf.

## 8. DO CRONOGRAMA

Atividade	Período	Responsável
Inscrições dos candidatos a apoiadores via formulário online: <a href="https://docs.google.com/forms/d/1wDAXjnGpXYRCHdQe4PCX3eisiktmjgQZS8Kg2vv1Uw/viewform?edit_requeste_d=true">https://docs.google.com/forms/d/1wDAXjnGpXYRCHdQe4PCX3eisiktmjgQZS8Kg2vv1Uw/viewform?edit_requeste_d=true</a> <b>Observação:</b> Copie o link e cole na página do Google.	30 a 04/05/2021	NAIA
Entrevistas	05/05/2021 via on line através do link: <a href="https://meet.google.com/mri-igbe-gfk">https://meet.google.com/mri-igbe-gfk</a>	NAIA
Resultado Final	06/05/2021	NAIA
Vigência da bolsa	10/05/2021	

8.1. A bolsa terá vigência de

## 9. DA PERMANÊNCIA E DA SUBSTITUIÇÃO DO DISCENTE TUTOR

- 9.1. O discente tutor será **automaticamente desvinculado (sem nenhum ônus financeiro para o Programa)** caso seja comprovado que o mesmo não está desempenhando as funções para quais foi designado ou quando exceda o limite de 5 (cinco) faltas (nas atividades planejadas para sua participação remotas, e quando for o caso, presencial) não devidamente justificadas durante o período acadêmico (sejam essas faltas consecutivas ou não).
- 9.2. A Equipe Técnica do NAIA Realizará avaliação periódica sobre a viabilidade da continuidade ou não dos discentes na bolsa.
  - a) Serão considerados como critérios avaliativos: assiduidade, pontualidade, responsabilidade, iniciativa, adaptabilidade, disciplina, cooperação, produtividade e dinamismo.
  - b) No decorrer do andamento da bolsa, caso o/a bolsista não cumpra com os critérios presentes neste edital, poderá ocorrer o desligamento da mesma com base na avaliação da Equipe Técnica do NAIA.
- 9.3. Caso não tenha mais disponibilidade de atuar 20h semanais o discente será desligado da bolsa.
- 9.4. A substituição de bolsista dar-se-á por iniciativa do professor coordenador, desde que haja uma justificativa fundamentada, ou do próprio bolsista;

- 9.5.** Em caso de necessidade de substituição do bolsista, a coordenação do NAIA deverá instruir processo de substituição com no mínimo 15 dias de antecedência em relação à data de término efetivo das atividades do bolsista. O processo deverá conter os seguintes documentos:
- a) A substituição do bolsista, deverá ser registrada pela gestão do Programa, com os registros de documentos com a explicação do motivo da substituição; apresentação do nome do bolsista que será substituído e do nome do novo bolsista; informação sobre o último dia de atividade do bolsista que será substituído e data de início das atividades do bolsista ingressante;
  - b) Termo de Rescisão de bolsa assinado pelo bolsista que será substituído e pelo coordenador (ANEXO V);
  - c) O bolsista que será substituído deverá apresentar, obrigatoriamente, um relatório de todas as atividades desenvolvidas e os resultados alcançados até a data de seu desligamento do Programa de tutoria pedagógica específica a discentes com deficiência de discentes com deficiência.
  - d) Documentos do bolsista aprovado e classificado:
    - I. Termo de Compromisso do bolsista (ANEXO III)
    - II. Formulário com dados dos bolsistas (ANEXO IV);
    - III. Demais documentos listados no item 5 conforme o caso.

## 10. DISPOSIÇÕES FINAIS:

- 10.1.** Os recursos financeiros previstos neste edital estão sujeitos à disponibilidade orçamentária e financeira, conforme constam no PGO 2021 da Unifesspa;
- 10.2.** A qualquer tempo, o presente Edital poderá ser revogado ou anulado, no todo ou em parte, seja por decisão unilateral do NAIA, seja por motivo de interesse público, exigência legal ou por indisponibilidade de recursos, sem que isso implique direitos à indenização ou reclamação de qualquer natureza;
- 10.3.** Os casos omissos neste edital serão resolvidos pela Coordenação do NAIA.

Marabá, 30 de abril de 2021



\_\_\_\_\_  
**Lúcia Cristina Gomes dos Santos**

**Coordenadora do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão Acadêmica**

**Portaria nº 018/2020**





**ANEXO I**

**FICHA DE INSCRIÇÃO PARA BOLSA DO PROGRAMA DE TUTORIA PEDAGÓGICA  
ESPECÍFICA A DISCENTES COM DEFICIÊNCIA**

Nome Completo:		
Curso de Graduação:		Matrícula:
Período do curso:	Turno em que estuda:	Horários disponíveis para atuar na bolsa:
Disponibilidade de horários para atuação na Bolsa:		
Possui algum tipo de vínculo empregatício, ou recebe algum tipo de bolsa? Especifique: ( ) sim ( ) Não Em caso positivo, qual?		
Banco:	Agência	Conta corrente:
e-mail:		Fone(s):
Endereço:		
Cidade:		UF:
Possui algum tipo de deficiência? ( ) sim ( ) Não Qual?	Tem experiência na área de Educação Especial? ( ) sim ( ) Não De que tipo?	
Concorrerá a bolsa por alguma razão específica? Explícite as razões do seu interesse:		

Marabá – Pará, \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /2021

\_\_\_\_\_  
Assinatura do (a) discente

## ANEXO II

### DECLARAÇÃO DE DISPONIBILIDADE DE HORÁRIO

Eu, \_\_\_\_\_, portador

(a) do RG nº \_\_\_\_\_, discente da Unifesspa do cursode, DECLARO para o fim específico de ingressar na bolsa de tutoria pedagógica vinculada ao Núcleo de Acessibilidade e Inclusão Acadêmica – NAIA, que disponho de 20h semanais para dedicar as atividades da bolsa.

Por ser expressão da verdade, firmo a presente DECLARAÇÃO.

Marabá/PA, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
DECLARANTE

### ANEXO III

#### TERMO DE COMPROMISSO DO BOLSISTA

Nome do Aluno: \_\_\_\_\_

Matrícula: \_\_\_\_\_

Aluno do Curso de \_\_\_\_\_,  
devidamente matriculado no \_\_\_\_\_ semestre, da Universidade Federal do Sul e Sudeste do  
Pará, residente à \_\_\_\_\_

Bairro, \_\_\_\_\_, Telefone

\_\_\_\_\_, e-mail

\_\_\_\_\_, RG

\_\_\_\_\_, órgão emissor \_\_\_\_\_, data de emissão \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_,

CPF \_\_\_\_\_.

Dados Bancários:

Conta Corrente: \_\_\_\_\_, Agência: \_\_\_\_\_, Banco: \_\_\_\_\_.

Compromete-se, pelo presente a

1. O aluno receberá da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa) uma Bolsa no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) mensais, relativos aos meses de atividades no programa. De acordo com o Programa de bolsistas para atuar no Programa de tutoria pedagógica específica a discentes com deficiência a discentes com deficiência em ações de acessibilidade e inclusão o bolsista irá elaborar seu Plano Individual de Trabalho dando início aos trabalhos no mês de maio e término previsto para dezembro de 2021 com 8 meses de bolsa, a menos que o bolsista seja selecionado em data posterior ou se trate de substituição de bolsista, situação em que receberá durante o período de meses em que efetivamente atuar no projeto.

#### O NAIA SE COMPROMETE A:

1. Coordenar e orientar o bolsista para o adequado desempenho de suas atividades durante a vigência do Programa;
2. Submeter trabalhos com os resultados parciais alcançados pelo Programa para ser apresentados na modalidade oral e/ou banner em eventos científicos e acadêmicos, especialmente no Congresso Paraense de Educação Especial.
3. Fornecer informações sobre as atividades desenvolvidas na execução do Programa e sobre o desempenho do bolsista, quando solicitado.
4. Em caso de necessidade de substituição do bolsista o NAIA deverá instruir processo de substituição endereçado ao setor de pagamento de bolsas, no mínimo 15 dias de antecedência em relação à data de término efetivo das atividades do bolsista.
5. Orientar os bolsistas na elaboração do plano de trabalho de atividades de apoio definindo:
  - a) As atribuições do Bolsista Tutor;
  - b) Os objetivos a serem alcançados;
  - c) As atividades específicas destinadas à capacitação do bolsista;
  - d) Os procedimentos metodológicos a serem utilizados nas atividades de apoio;
  - e) A distribuição de atividades dentro da carga horária de 20 horas semanais para o Bolsista Tutor;
6. Propiciar atividades de formação, grupos de estudos e práticas acadêmico- científicas ao(s) bolsista(as) para sua atuação com o discente com deficiência.

7. Avaliar o desempenho do bolsista;
8. Orientar os bolsistas na elaboração dos relatórios finais do programa de apoio a discentes com deficiência.

#### **O DISCENTE BOLSISTA SE COMPROMETE A:**

1. Estar regularmente matriculado nos períodos letivos referentes à execução do programa;
2. Cumprir o cronograma de execução, assim como o plano de trabalho elaborado sob a orientação da coordenação do NAIA;
3. Cumprir 20 horas semanais de trabalho no turno; matutino ou vespertino ou noturno;
4. Entregar mensalmente uma ficha com sua frequência e as atividades desenvolvidas, que deverá ser assinada também pelo discente com deficiência apoiado, pelo docente (quando houver) e pela coordenação do NAIA.
5. Registrar semanalmente as atividades realizadas para reunir dados para o relatório final da bolsa, conforme modelo disponibilizado pelo NAIA.
6. Acumular a bolsa de Tutor com no máximo uma (01) das modalidades de Auxílio do Programa de Apoio à Permanência (auxílio permanência, moradia ou creche) ou com o auxílio à pessoa com deficiência;
7. Não acumular a bolsa de Tutor com Auxílio Emergencial (de acordo com Instrução Normativa PROEX/Unifesspa nº. 03, de 31/08/2015).
8. Apresentar-se no primeiro dia de aula ao(s) docente(s) responsável(is) pela(s) disciplina(s) e ao restante da turma esclarecendo quais são suas funções e se identificando como parte integrante do Programa de Apoio ao discente com deficiência que é vinculado ao Núcleo de Acessibilidade e Inclusão Acadêmica da UNIFESSPA.
9. Atuar em todas as disciplinas nas quais o discente com deficiência estiver matriculado e demais atividades acadêmicas diretamente ligadas ao curso, atuando como mediador das relações entre o apoiado, o professor e demais integrantes da turma, promovendo sua comunicação, participação, interação e aprendizagem, respeitando-se o limite da sua carga horária semanal de cumprimento de atividades como bolsista
10. Solicitar dos professores todo material disponibilizado escrito ou digitalizado para transposição em tecnologias assistivas, a exemplo dos sistemas de processamento de voz, transcrição em Braille, gravação de áudio, aumento de fonte etc., de modo que o material se torne acessível para o discente que está sendo apoiado.
11. No caso de discentes com deficiência visual/cegueira, quando necessário a impressão em braille ou em fonte ampliada de materiais didáticos, o discente tutor deverá acessibilizar o o material no espaço do NAIA, assim como participar da produção de materiais tridimensionais, texturas, maquetes que deem um suporte a aprendizagem dos alunos com deficiência visual.
12. No caso de discentes com deficiência auditiva/surdez, o discente tutor além de acompanhá-los também deverá gravar e transcrever todo o conteúdo relativo à disciplina para o discente com deficiência auditiva/surdez, entregando as transcrições em até 2 (dois) dias após a aula ocorrida, em material impresso ou por e-mail.
13. O discente tutor não tem permissão para assistir ou gravar as aulas quando o aluno que estiver sendo assistido não estiver presente em sala.
14. O discente tutor não tem permissão para usar celular durante ao acompanhamento, ressalvado os casos diretamente relacionado ao uso desta tecnologia como recurso didático/pedagógico.
15. Responsabilizar-se diretamente pela locomoção do discente com deficiência apoiado no campus (incluindo percurso ao ponto de ônibus), acesso aos ambientes, facilitação na

participação em atividades, solicitação de materiais, recursos e suporte técnico e tecnológico junto aos setores da UNIFESSPA compatíveis com as necessidades do discente apoiado.

16. Atuar sempre que necessário em equipe para garantir as condições de acessibilidade requerida pelos discentes com deficiência atendidos pelo programa.
17. Apresentar os resultados parciais alcançados pelo projeto na modalidade oral e/ou bannerem eventos acadêmicos e científicos da Unifesspa e outros Nacionais e Internacionais.
18. Ser assíduo, pontual e agir de forma ética nas atividades relativas ao programa;
19. Caso o bolsista necessite se ausentar do exercício de suas funções por algum motivo, deverá comunicar com a devida antecedência à Coordenação do NAIA, para que haja a designação de outro (a) discente para exercer tais atividades.
20. Caso necessite por algum motivo, encerrar a bolsa antes do término da vigência do projeto, o bolsista deverá, com antecedência mínima de 20 dias em relação ao término das suas atividades:
  - a) informar ao coordenador, em documento escrito, sua desistência da bolsa;
  - b) entregar termo de rescisão da bolsa, devidamente assinado
  - c) apresentar relatório parcial das atividades desenvolvidas durante o projeto.

O presente TERMO DE COMPROMISSO tem vigência de \_\_\_\_/\_\_\_\_/202\_\_ a \_\_\_\_/\_\_\_\_/202\_\_

Marabá – Pará, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Bolsista

\_\_\_\_\_  
Assinatura Da Coordenação do NAIA

**ANEXO IV**

**FORMULÁRIO COM DADOS PESSOAIS DO BOLSISTA PARA EFEITO DE PAGAMENTO (OBS: Preencha com Letra de Forma)**

<b>Dados Pessoais:</b>	
Nome:	
Matrícula (Unifesspa):	
Nascimento:	
Nacionalidade:	
País:	
Município:	
UF:	
Sexo:	
Estado Civil:	
Endereço:	
Complemento:	
Bairro:	
Município:	
UF:	
CEP:	
Fone:	
<b>Documentos:</b>	
CPF:	
Carteira de Identidade:	
Data de Expedição:	
Órgão Emissor:	
UF:	
<b>Dados Bancários:</b>	
Banco:	
Agência:	
Conta bancária:	
Praça (Município):	
UF:	

## ANEXO V

### RESCISÃO DE TERMO DE COMPROMISSO DE BOLSA

Comunicamos que a partir de \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ fica rescindido o Termo de Compromisso de bolsista do Programa de Apoio à Discentes com Deficiência firmado na data de \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ entre a **Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará** representada pelo **Núcleo de Acessibilidade e Inclusão Acadêmica – NAIA** e o (a) bolsista \_\_\_\_\_ regularmente matriculado no curso de \_\_\_\_\_ sob a Matrícula nº \_\_\_\_\_.

Informamos que a referida bolsa foi encerrada na supracitada data pelo seguinte motivo:

- Por iniciativa da Unidade / IFES  
 Situação irregular de matrícula do estudante  Por iniciativa do estudante  
 Encerramento do projeto  
 Outros: \_\_\_\_\_.

E por estarem de inteiro e comum acordo com as condições e dizeres desta Rescisão as partes assinam-na em 02 vias de igual teor, cabendo a 1ª a Unidade Concedente, a 2ª ao Bolsista.

Marabá - PA, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

---

ESTAGIÁRIO(A)

---

Representante do NAIA

**ANEXO VI - A**

**ROTEIRO PARA A ELABORAÇÃO DA CARTA DE INTENÇÃO**  
(Candidatos (as) que ainda não foram Bolsista de Tutoria)

Nome do candidato(a): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 202\_\_\_\_

1. Orientações para a elaboração: O(a) candidato(a) deverá elaborar uma carta de intenção de no máximo, duas páginas. O documento deverá ser redigido em formato de texto enfatizar os seguintes itens:
  - a) Descreva suas intenções ao requerer a oportunidade de ser bolsista do NAIA, um espaço pedagógico de atendimento educacional especializado que desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão na área de educação especial e acessibilidade, voltadas para o atendimento do direito a educação dos discentes com deficiência da Unifesspa.
  - b) Pontue quais os motivos reais que o(a) levaram a se inscrever na seleção de bolsistas do Programa de Tutoria Pedagógica Específica a discentes com deficiência;
  - c) Liste suas qualidades, que enriquecerão o trabalho no naia por meio de sua atuação como bolsista.
  - d) Relacione sua formação no curso de graduação e as vantagens para as atividades na bolsa, suas experiências, potencialidades, situando como as mesmas contribuirão com o trabalho na bolsa de Tutoria Pedagógica Específica a discentes com deficiência.
  - e) Destaque porque você acredita que deve ser um(a) dos(as) selecionados(as) para a/uma da/das vaga/vagas disponibilizadas.
  - f) Finalize com suas expectativas em relação ao Programa de Tutoria Pedagógica Específica a discentes com deficiência, participação nas atividades do NAIA e interação com discentes com deficiência.

**CARTA DE INTENÇÃO**

**(ao final da carta coloque a cidade, data e sua assinatura)**

Eu, \_\_\_\_\_,  
graduado(a) em \_\_\_\_\_, no ano de \_\_\_\_\_  
na (nome da instituição) \_\_\_\_\_, candidato(a) a  
uma das vagas de bolsa do Programa de Tutoria Pedagógica Específica a discentes com deficiência,  
apresento a seguir minhas intenções e justificativas para ser um(a) dos(as) selecionados(as):



**ANEXO VI - B**

**ROTEIRO PARA A ELABORAÇÃO DA CARTA DE INTENÇÃO**  
(Candidatos (as) que já foram Bolsista de Tutoria)

Nome do candidato(a): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 202\_\_\_\_

1. Orientações para a elaboração: O(a) candidato(a) deverá elaborar uma carta de intenção de no máximo, duas páginas. O documento deverá ser redigido em formato de texto enfatizar os seguintes itens:
  - a) Relate como foi sua experiência como bolsista do NAIA e como essa experiência contribuiu para sua formação acadêmica
  - b) Explique os pontos positivos e o que você considera que deve melhorar no trabalho desenvolvido pelo NAIA.
  - c) Liste suas qualidades e como elas contribuem para o trabalho em equipe e o realizado no núcleo.
  - d) Relacione sua formação no curso de graduação e as vantagens para as atividades na bolsa, suas experiências, potencialidades, situando como as mesmas contribuirão com o trabalho com os discentes com deficiência.
  - e) Destaque porque você acredita que deve ser um(a) dos(as) selecionados(as) para as duas bolsas.

**CARTA DE INTENÇÃO**

**(ao final da carta coloque a cidade, data e sua assinatura)**

Eu, \_\_\_\_\_,  
graduado(a) em \_\_\_\_\_, no ano de \_\_\_\_\_  
na (nome da instituição) \_\_\_\_\_, candidato(a)  
a uma das vagas de bolsa do Programa de Tutoria Pedagógica Específica a discentes com deficiência,  
apresento a seguir minhas intenções e justificativas para ser um(a) dos(as) selecionados(as):

**ANEXO VII**

**COMPOSIÇÃO DO NÚCLEO FAMILIAR**

<b>Nº</b>	<b>Nome</b>	<b>Grau de Parentesco</b>	<b>Escolaridade</b>	<b>Renda</b>	<b>Empregador</b>
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

**Observação:** O preenchimento deste anexo é fundamental para análise da situação socioeconômica com base na documentação de renda apresentada.