



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS
FACULDADE DE GEOGRAFIA

ANEXO 1

**HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES DO CONCURSO PARA PROFESSOR
SUBSTITUTO DA FACULDADE DE GEOGRAFIA – EDITAL Nº 29, DE 18 DE
MARÇO DE 2016**

Unidades Acadêmicas	Tema	Nº de Vagas	Candidatos Homologados
Unifesspa/ICH	Ensino de Geografia	01	Mílvio da Silva Ribeiro
Unifesspa/ICH	Geografia Humana/ Regional	02	Rafael Bastos Ferreira; Walison Silva Reis



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS
FACULDADE DE GEOGRAFIA

ANEXO 2

**CALENDÁRIO DO CONCURSO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO DA
FACULDADE DE GEOGRAFIA – EDITAL Nº 29, DE 18 DE MARÇO DE 2016**

ETAPA	DATA	PERÍODO	LOCAL	HORÁRIO
Prova escrita	15/04/2016 – sexta-feira	<ul style="list-style-type: none">• Manhã – Humana/Regional• Tarde – ensino	<ul style="list-style-type: none">• Sala 08 –• Laboratório de Cartografia ou sala 05.	08:00 às 12:00 14:00 às 18:00
Recurso	16/04/2015 – sábado	Faculdade de Geografia	Sala 19	14:00 às 18:00
Recurso	17/04/2015 - domingo	Faculdade de Geografia	Sala 19	14:00 às 18:00
Prova didática	18/04/2015	<ul style="list-style-type: none">• Manhã – Humana/Regional• Tarde - ensino	Sala 08	08:00 às 12:00 14:00 às 18:00
Recurso	19/04/2016	Faculdade de Geografia	Sala 19	14:00 às 18:00
Recurso	20/04/2016	Faculdade de Geografia	Sala 19	14:00 às 18:00
Currículo lattes	21/04/2016 – manhã	<ul style="list-style-type: none">• Manhã	Sala 06 – Laboratório de Cartografia ou sala 05	08:00 às 12:00
Resultado final	25/04/2016	<ul style="list-style-type: none">• Manhã		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS
FACULDADE DE GEOGRAFIA

ANEXO 3

**OS ITENS PARA SORTEIO DAS PROVAS ESCRITA E DIDÁTICA – TEMA:
ENSINO DE GEOGRAFIA**

1. Aprendizagem Significativa e ensinar Geografia na educação Básica.
2. As contribuições do ensino de geografia para o desenvolvimento da consciência ambiental.
3. Construção dos conceitos geográficos na educação básica.
4. Ensinar Geografia Física na Educação Básica como Leitura da Realidade Social.
5. Ensinar Geografia na Educação Básica a partir da Pesquisa.
6. Ensino de Geografia na Educação Básica: o espaço como objeto interdisciplinar.
7. Estágio Docente em Geografia: teoria e prática na formação inicial de professores.
8. O processo de alfabetização cartográfica e sua importância para o ensino de Geografia na Educação Básica.
9. Trabalhando os conteúdos cognitivos, procedimentais e atitudinais nas aulas de geografia na educação básica.
10. Utilização e importância do livro didático nas aulas de geografia na educação Básica.

**OS ITENS PARA SORTEIO DAS PROVAS ESCRITA E DIDÁTICA – TEMA:
GEOGRAFIA HUMANA/REGIONAL**

- 1) Região como instrumento: planejamento, Estado e desenvolvimento regional
- 2) Questões teórico-metodológicas da abordagem regional em Geografia
- 3) As contradições do espaço agrário brasileiro: movimentos sociais e modernização agrícola
- 4) Geografia política contemporânea: território, poder e conflitos
- 5) Fundamentos teóricos conceituais da Geografia Humana
- 6) Produção do espaço urbano contemporânea nas cidades brasileiras
- 7) Globalização, fragmentação e integração: perspectivas contemporâneas da regionalização do espaço mundial

- 8) Diversidade socioterritorial e apropriação dos recursos naturais na Amazônia
- 9) Mobilidade e dinâmica populacional contemporânea
- 10) Atualidade do debate sobre Fronteira na Geografia